	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Centro Latinoamericano de Especies Menores Sistema Integrado de Gestión Documento de apoyo

Nombre del Aprendiz:			
Nombre del Instructor:		Fecha:	
Programa de Formación:	TECNICO CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	N.º de Ficha:	
Proyecto de Formación:	Implementación de estrategias de conservación, recuperación o compensación ambiental en Norte y Centro del Valle del Cauca.		
Presentación:	En esta lista de chequeo, reposan los indicadores que soportan las evidencias de aprendizaje de los resultados de aprendizaje de las competencias.		

Resultados de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
• C1. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad. o RA1. Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía. • C2. Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad. o RA1. Identificar estrategias para la conservación y uso sostenible de la diversidad florística en el ecosistema, según criterios técnicos y la normatividad vigente. • C3. Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas. o RA1. Caracterizar la problemática socio-ambiental y participativa de la comunidad mediante la aplicación de instrumentos y herramientas de acuerdo con política sectorial y normatividad ambiental. • C4. Implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente. o RA1. Identificar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo del área de	C1. R1- C2.R1 -SUB A4 CONOCIMIENTO- PRODUCTO: Informe escrito y socialice con ilustración fotográfica 4 especies nativas que integran la fauna y flora C1.R1 SUB A5. CONOCIMIENTO: Analiza argumentativamente los planteamientos esenciales de conceptos básicos según su criterio y experiencia C2.R1 SUB A6. DESEMPEÑO: Foro las características generales y particulares de las principales especies vegetales, según los objetivos de conservación y recuperación C3.R1-SUB A1 CONOCIMIENTO: Cartografía social en el siguiente encuentro. C3.R1-SUB A2 DESEMPEÑO: La evolución de la educación ambiental a través de la historia y su normatividad ambiental. SUB A3 CONOCIMIENTO: Describe los aspectos y características relacionados con el ambiente y conservación de los recursos naturales

estudio según parámetros establecidos. ○ RA2. Tomar la muestra de suelo en área de estudio según tipo de análisis y proyecto productivo a implementar. ○ RA3. Reconocer las causas y agentes de los procesos de degradación y contaminación en las áreas de estudios en base a criterios técnicos y parámetros establecidos. • C5. Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos. ○ RA1 Clasificar la información del muestreo ambiental básico, según criterios técnicos y parámetros establecidos. ○ RA2 Seleccionar materiales, insumos e instrumentos para los análisis ambientales básicos de agua, aire y suelo, según criterios técnicos y parámetros establecidos. ○ RA3 Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida. ○ RA4 Aplicar la normatividad de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo al tipo de muestra.	C4.R1.R2- C5.R1.R2.R3 SUB A7 CONOCIMIENTO - PRODUCTO: Video explicativo y un informe escrito con soporte fotográfico. C4.R1.R2- C5.R1.R2.R3 SUB A8 PRODUCTO: Propuesta de acciones que aporten a la recuperación y/ o conservación considerando las problemáticas identificadas. C4.R2- SUB A9 DESEMPEÑO-PRODUCTO: Informe del procedimiento y los resultados de la práctica de suelos. Apoyado en un video. C5.R1-R2 SUB A10 DESEMPEÑO: Materiales, insumos e instrumentos para el análisis básico ambiental de agua y aire. C5.R4 SUB A11. PRODUCTO: Un escrito detallado sobre el procedimiento del muestreo de aguas y análisis de los resultados.

Lista de Chequeo:

Nº	Indicador	Si	No	Observaciones
1	A1 PRPDUCTO- Cartografía social creada aplicando metodologías básicas de investigación de la educación ambiental			
2	A2- DESEMPEÑO- Socializa la evolución de la educación ambiental a través de la historia y su normatividad ambiental.			
3	A3- PRODUCTO- Características del ambiente y la conservación de los recursos naturales relacionando los aspectos relevantes.			
4	A4- PRODUCTO -Informe escrito ilustrado			

	fotográficamente de acuerdo a la anatomía y fisiología de la fauna y flora			
5	A5- CONOCIMIENTO Argumenta la importancia sobre la ECOLOGIA de la población, comunidades y su aplicación al manejo y conservación de fauna silvestre.			
6	A6- DESEMPEÑO. Reconoce las especies vegetales mediante la descripción del uso sostenible y conservación según normatividad			
7	A7- 8- 9 DESEMPEÑO- PRODUCTO Informe escrito, descripción del procedimiento, resultado y técnicas mecánicas para el manejo y conservación de suelos al igual que la toma de muestras de suelo en el terreno según zona de estudio.			
8	A10-11 DESEMPEÑO- PRODUCTO Elabora informe descriptivo del procedimiento para la toma de muestra de agua siguiendo con el protocolo de selección de instrumentos, materiales e insumos requeridos para el análisis de los resultados.			

Juicio de Evaluación

A	**D**

Observaciones:

Firma del Instructor: _____ Firma del Aprendiz: _____